



 Thème	Instruire! Simplement et bien – entraînement à domicile
 Public cible	Tous les cadres des corps de sapeurs-pompiers locaux susceptibles de former des cadres et des sapeurs-pompiers dans le contexte d'exercices, tous les formateurs des partenaires de la protection de la population, formateurs/responsables des apprentis dans des PME.
 Prérequis	Les participants devraient déjà avoir dispensé des séquences de formation ou avoir réalisé des activités d'orateurs ou de conférenciers.
 Buts du cours	<p>Le cours est destiné à expliciter, à l'attention des participants, les contenus du nouveau manuel CSSP «Méthodologie/didactique pour l'instruction» et ceci au moyen d'exemples pratiques et orientés vers la formation des adultes.</p> <p>Les participants sont informés sur:</p> <ul style="list-style-type: none">■ comment l'être humain apprend – comment instruire?■ les contenus méthodologiques et didactiques généraux;■ les discussions d'exercices systématiques et orientées vers les objectifs;■ l'importance de la communication et ses principaux instruments. <p>Les participants sont capables:</p> <ul style="list-style-type: none">■ d'analyser de façon exhaustive les mandats de formation et les participants aux formations dispensées;■ de préparer et de dispenser des séquences de formation adaptées au niveau des participants;■ d'élaborer et de mettre en œuvre des moyens auxiliaires adaptés au cerveau humain et orientés vers les participants.
 Durée	Sur demande.
 Contenu	<ul style="list-style-type: none">■ Le nouveau manuel «Méthodologie/didactique pour l'instruction» de la CSSP.■ Les principes de base de la méthodologie et de la didactique.■ Préparer, avec les instructions adéquates, une brève séquence de formation traitant d'un thème civil ou sapeur-pompier à choix ou ayant trait aux contenus du nouveau manuel.■ Dispenser et discuter des leçons.■ Formation mandat, participants, planification, réalisation, moyens auxiliaires et bilan.■ Déterminer l'«altitude de vol» et en déduire des mesures concrètes.
 Formes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none">■ Travail individuel.■ Travail en partenariat.■ Travail de groupe.■ Discussions et entretiens didactiques.■ Dispense/évaluer des séquences à l'échelle 1:1 – découvrir en commun d'autres méthodes et d'autres séquences d'exercice.
 Finance de participation	Sur demande.
 Dates et lieu	Sur demande.
 Remarques	