



 <p>Thème</p>	<p>Préparer – discuter – entraînement à domicile</p>
 <p>Public cible</p>	<p>Officiers, sous-officiers, formateurs.</p>
 <p>Prérequis</p>	<p>Le participant a déjà dispensé lui-même des séquences de formation.</p>
 <p>Buts du cours</p>	<p>Les participants sont informés sur:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ l'importance de l'analyse du mandat et des participants selon le manuel CSSP «Méthodologie/didactique pour l'instruction»; ■ de possibles moyens auxiliaires existants pour la discussion de la leçon. <p>Les participants sont capables:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ de tirer des conséquences concrètes pour leur propre formation en s'appuyant sur l'analyse des participants; ■ d'analyser les objectifs, de les adapter et de les optimiser en fonction des participants; ■ de définir des points de contrôle clairs; ■ de déterminer l'«altitude de vol» et d'énumérer des mesures concrètes pour l'instruction; ■ d'appliquer correctement les règles du feedback en fonction de la situation; ■ d'appliquer correctement la règle des cinq doigts de la main.
 <p>Durée</p>	<p>Sur demande.</p>
 <p>Contenu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Travaux préparatoires avant l'instruction: les différentes analyses à effectuer. ■ Analyser et optimiser des objectifs existants. ■ Définir en commun des séquences d'exercice pertinentes pour l'intervention. ■ Déterminer l'«altitude de vol» et ses conséquences. ■ A partir des objectifs fixés, définir des points de contrôle concrets pour les différentes fonctions. ■ Discuter de façon motivante et pour différentes fonctions, des actions illustrées par des séquences vidéo (orientées sapeurs-pompiers). ■ Tirer des conséquences pour les futures formations.
 <p>Formes d'enseignement</p>	<ul style="list-style-type: none"> ■ Travail individuel. ■ Travaux en partenariat. ■ Entretiens didactiques. ■ Séquences vidéo.
 <p>Finance de participation</p>	<p>Sur demande.</p>
 <p>Dates et lieu</p>	<p>Sur demande.</p>
 <p>Remarques</p>	