








 Thème	La sécurité chez les sapeurs-pompiers – partie 1
 Public cible	Chefs d'intervention, officiers, chefs de groupe, formateurs.
 Prérequis	Aucun prérequis n'est exigé.
 Buts du cours	<p>Ce cours au contenu concret et proche des besoins pratiques est conçu à partir d'exemples explicites tirés de différents exercices et d'interventions réelles.</p> <p>Les participants sont informés sur:</p> <ul style="list-style-type: none">■ l'aptitude à comprendre et à vivre la sécurité en tant que culture;■ la perception du risque/l'évaluation du risque. <p>Les participants sont capables:</p> <ul style="list-style-type: none">■ d'identifier/mettre en œuvre correctement et en fonction de la situation les prescriptions de sécurité mentionnées dans le règlement «Connaissances de base» et de les appliquer/ de les argumenter concrètement et à l'échelle 1:1 durant le cours dans le cadre de différents cas d'école;■ d'identifier des dangers relatifs à des situations pratiques et d'introduire/de définir des mesures de sécurité possibles;■ d'utiliser les listes de contrôle existantes;■ d'exploiter le contenu du cours pour des formations dispensées dans leurs propres organisations (y compris les images fournies);■ de soutenir le commandement dans tout ce qui concerne le thème de la sécurité.
 Durée	3 heures
 Contenu	<ul style="list-style-type: none">■ Comprendre et vivre la sécurité en tant que culture.■ Perception du risque/évaluation du risque.■ Approche et gestion des responsabilités relatives à la sécurité dans le domaine sapeur-pompier.■ Analyse des accidents des années passées.■ Prévention des accidents.■ Moyens auxiliaires/listes de contrôle.■ Contenus de la formation et moyens auxiliaires pour la mise sur pied d'une formation destinée à sa propre organisation.■ Tirer des indications concrètes applicables dans le cadre de la tâche impartie/de l'organisation concernée (réflexion).
 Formes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none">■ Exposés.■ Travaux individuels, de groupe et en partenariat.■ Discussions et entretiens didactiques.■ Parcours de formation.
 Finance de participation	Sur demande.
 Dates et lieu	Sur demande.
 Remarques	